

Clubes deportivos

Club	AJEDREZ
Profesor	Bernal González bgonzalez@colegiohumboldt.cr
Niveles	Se imparte desde Kinder y Preparatoria hasta Secundaria
Objetivo	En este Club se busca aprovechar todas las ventajas educativas que tiene el ajedrez en un ambiente lúdico y creativo
Descripción	<p>En un primer nivel el alumno aprende las reglas elementales, tales como el movimiento de las piezas, mientras se busca reforzar, a nivel del pensamiento del estudiante, las áreas de análisis y concentración. En un segundo nivel se profundiza en los principios generales del juego, pero siempre enfocados en los beneficios educativos que tiene el ajedrez tales como autocontrol, solución de problemas y pensamiento abstracto.</p> <p>La metodología consiste en una hora de teoría y luego una hora de juego en la que se enfrentan entre sí los integrantes del Club, lo que permite ir seleccionando a los mejores jugadores quienes posteriormente integrarán los equipos representativos de la Institución.</p> <p>El éxito obtenido en el Club de Ajedrez, es el reflejo del esfuerzo y la motivación de cada uno de los jugadores, ya que en las horas de Club se trata de despertar en el estudiante el gusto y la emoción de una actividad intelectual pero altamente divertida.</p> <p>Nuestra Institución tiene un gran historial de éxitos competitivos en esta disciplina, siendo campeones nacionales en repetidas ocasiones. Nuestro profesor es el Maestro Internacional Bernal González, muchas veces Campeón Nacional y Centroamericano, titulado en psicología por la UCR y considerando en la actualidad el mejor ajedrecista del istmo centroamericano.</p>

Club	ATLETISMO
Profesores:	Hugo Castro, hcastro@colegiohumboldt.cr Felipe Brenes, fbrenes@colegiohumboldt.cr
Niveles	Estudiantes de Primaria como de Secundaria

Objetivo	Desarrollar una conciencia de perseverancia y disciplina deportiva. Introducir en los participantes los fundamentos básicos de las diferentes disciplinas que comprende este deporte, además de desarrollar una conciencia de perseverancia y disciplina deportiva.
Descripción	<p>En Primaria se busca iniciar a los alumnos en la práctica de atletismo a través de juegos y progresiones de enseñanza que fomenten la ejecución correcta de la técnica utilizada en cada prueba de este deporte (carreras, lanzamientos, saltos).</p> <p>En secundaria la selección de atletismo debe conocer y dominar la técnica correcta de ejecución de las distintas pruebas. Busca con esto una especialización de los atletas.</p> <p>Así mismo, busca crear equipos con el fin de representar a la institución en torneos, campeonatos, copas y como fin máximo, la participación en los Juegos Deportivos Centroamericanos y facilitar la especialización de los atletas en una especialidad atlética para obtener su mayor desempeño.</p> <p>Una de las disciplinas que se entrena para los Juegos Centroamericanos es la del atletismo. Actualmente los alumnos participan en campeonatos a nivel nacional.</p> <p>La asistencia al Club de Atletismo y la integración de la Selección ha mejorado considerablemente durante los años pasados. Esperamos continúe en aumento la participación de los alumnos.</p>

Club	BALONCESTO
Profesores:	Ericka González, egonzalez@colegiohumboldt.cr Felipe Brenes, fbrenes@colegiohumboldt.cr
Niveles	Primaria
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Los integrantes serán capaces de visualizar la práctica del Baloncesto como un deporte de alegría, compañerismo, creatividad, trabajo en equipo, autoconfianza, cooperación, espíritu colectivo. • Los integrantes serán capaces de perfeccionar y estabilizar los fundamentos técnicos del Baloncesto.
Descripción	Desarrollar el deseo de superación y lucha deportiva.

	<p>Fomentar el espíritu de pertenencia y trabajo en grupo.</p> <p>Inculcar la responsabilidad y dedicación como elementos indispensables para la obtención de resultados.</p> <p>El Baloncesto a nivel institucional cuenta con cuatro grupos de entrenamiento sistemático. Se inicia con los Clubes en la Primaria y se brinda la preparación necesaria para conformar los equipos o selecciones que representan al Colegio en los torneos de colegios americanos, festivales deportivos, torneos nacionales organizados por el MEP, partidos amistosos y en los Juegos Centroamericanos de Colegios Alemanes.</p>
--	---

Club	FÚTBOL
Profesores:	Hugo Castro, hcastro@colegiohumboldt.cr Felipe Brenes, brenes@colegiohumboldt.cr Elmer Garita, egarita@colegiohumboldt.cr Edgar Cordero, ecordero@colegiohumboldt.cr
Niveles	<p>Primaria y Secundaria se pretende preparar los equipos representativos de la escuela y colegio.</p> <p>En el año 2008 gracias al interés y motivación, tanto de padres como de estudiantes, se abrió un Club de Fútbol en el Kindergarten.</p>
Objetivo	Los Clubes de Fútbol tienen como objetivo, brindar las herramientas adecuadas para que los estudiantes, según su edad y desarrollo, adquieran las destrezas y técnicas básicas para conocer, aprender y disfrutar de este deporte.
Descripción	<p>Los equipos representativos toman parte durante el año escolar en los festivales deportivos, en los Juegos Estudiantiles Nacionales, torneos del circuito escolar y en los Juegos Centroamericanos de Colegios Alemanes.</p> <p>Se da un especial énfasis a los fundamentos básicos, como lo son el remate, drible, conducción, cabeceo, control orientado, pase y recepción entre otros, además del trabajo de las capacidades físicas como la velocidad, la fuerza, la resistencia, la coordinación y la potencia, todas trabajadas en actividades específicas del fútbol, con o sin balón. Además de conceptos tácticos propios del fútbol, con el fin de ir desarrollando en ellos un conocimiento más integral del deporte.</p>

	<p>En el trabajo de las Selecciones de Fútbol, se aplican conceptos más específicos del rendimiento en este juego, tanto a nivel técnico, como físico, táctico y psicológico. En este nivel se corrigen gestos técnicos básicos y se desarrollan destrezas más específicas buscando el mejoramiento del nivel físico y atlético por medio de actividades de táctica en sus niveles más aproximados al nivel de juego de rendimiento, que le permita a los estudiantes desenvolverse con mayor eficiencia y confianza dentro del terreno de juego en los diferentes partidos en torneos, festivales, amistosos y campeonatos en que participen.</p>
--	--

Club	GIMNASIA OLÍMPICA
Profesor	Johnny Mendoza, jmendoza@colegiohumboldt.cr
Niveles	Primaria, Kinder y Preparatoria
Objetivo	Descubrir y guiar la capacidad de los niños y las niñas fortaleciendo la salud y el desarrollo armónico de todo su cuerpo.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniciación temprana: 5-7 años. ● Estructura de movimientos ● De empeño relevantemente muscular ● Cualidades motoras: fuerza, fuerza rápida, coordinación, flexibilidad y resistencia. ● Capacidades coordinativas: equilibrio, ritmo, orientación, diferenciación y reacción compleja. ● Es eminentemente técnico. ● Metodológicamente : pertenece al grupo de arte competitivo. ● Habilidades motoras ● Coordinación y buen manejo del cuerpo en el espacio. ● Una condición física propia de la edad en un ambiente divertido, sano y seguro. ● Hábitos de trabajo, disciplina y confianza en sí mismo. ● Un auto imagen positiva. ● El valorar los resultados que se logran con el esfuerzo. <p>El Club busca la formación deportiva y cultural de los alumnos logrando que ellos alcancen un adecuado equilibrio emocional. Además busca que adquieran mayores conocimientos técnicos-deportivos, que eleven su autoestima, que disfruten y se</p>

	<p>recreen en cada uno de sus entrenamientos en forma organizada y planificada.</p> <p>El programa se centra en el concepto de participación. Se le dará prioridad a la realización de actividades que motiven a los estudiantes a dar lo mejor de sí, específicamente en cuanto a la persistencia en sus tareas, con el fin de que se centren no sólo en los resultados obtenidos sino en el placer al realizar las actividades.</p> <p>De esta forma, nos preparamos para competir bajo el concepto de competencia sana, en la que se establezcan objetivos personales y aprendan que la vida no solo es importante ganar sino realizar una gran faena.</p>
--	---

Club	KARATE DO
Profesor	William Pérez, williamperezperez@yahoo.com
Niveles	Primaria
Objetivo	<p>El objetivo de la presente, además de ser un deporte, es una disciplina personal y un ejercicio.</p> <p>Una filosofía antigua y una defensa personal efectiva con estos elementos forman una persona capaz de liderar con todos los conflictos y situaciones de la vida.</p> <p>Es un arte que no termina y nuestros descendientes continúan tal y como lo dice nuestra última regla ética del Karate Do: es un tiempo perpetuo de estudio.</p>
Descripción	<p>Los beneficios que un estudiante de Karate obtiene con el entrenamiento de este deporte son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un entrenamiento apropiado para el cuerpo. ● Obtener una buena actitud y disciplina personal. ● Un desarrollo de concentración y enfoque. ● Coordinación de movimientos con el cuerpo. ● Técnicas para poner atención en clase. ● Defensa personal.

	<p>La misión que tiene el club es enseñarle al estudiante a ser una mejor persona en la sociedad en que vivimos, lo cual le ayudará a ser un buen ejemplo dentro de la familia y la comunidad.</p> <p>En cada clase se comienza con una formación de grupo, para hacer una ceremonia de saludo y demostrarnos respeto entre todos; meditaremos por un momento con el objeto de relajar nuestros músculos y estar listos para la clase. Después de nuestro acto de saludo, haremos nuestros ejercicios de estiramiento y movimiento, los cuáles ayudaran al cuerpo para estar listo en cualquier tipo de entrenamiento y así evitar cualquier lesión.</p> <p>Después de los ejercicios de calentamiento, se lleva a cabo el entrenamiento formal. El estudiante aprenderá cuáles son sus puntos fuertes y sus puntos débiles y a la vez como mejorar y en tocar cada técnica para efectuar una correcta defensa personal.</p> <p>Humboldt Karate Do Shito Ryu Kikaishi-Kai cuenta con grupos de Kinder, mixtos y avanzados dando un seguimiento donde ellos se preparan para distintas competencias tales como exhibiciones, torneos nacionales e internacionales.</p> <p>La acción violenta puede ser extendida como el camino de las artes marciales pero el verdadero significado es buscar y alcanzar el camino de la paz y la armonía.</p>
--	---

Club	APOYO DE NATACIÓN
Profesor	Elmer Garita, egarita@colegiohumboldt.cr
Niveles	Primaria y secundaria
Objetivo	Mejorar los diferentes aspectos técnicos de los estilos libre, pecho y dorso, hasta alcanzar un nivel adecuado para poder aprender efectivamente el estilo mariposa en secundaria.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje técnico de la patada, brazada, respiración, salidas y virajes de los estilos libre, pecho y dorso. ● Lograr que los estudiantes alcancen un nivel de natación semejante al del resto de estudiantes de la institución que han recibido clases de natación desde el kindergarten <p>En nuestra institución es fundamental que todos los estudiantes posean las mismas posibilidades de superación personal, motivo por el cual se brinda la oportunidad a los estudiantes de grupos R de 5 y 6</p>

	<p>grado, que practiquen y perfeccionen los estilos que ya fueron enseñados en los niveles de primero, segundo, tercero y cuarto grado, a los estudiantes de los grupos A, B y C. Así, cuando lleguen a sétimo año, puedan no sólo ser evaluados de la misma forma que todos sus compañeros, sino, que también posean la destreza técnica para poder aprender el estilo mariposa.</p>
--	---

Club	VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO
Profesores:	Marcela Esquive, mesquivel@colegiohumboldt.cr Hugo Castro, hcastro@colegiohumboldt.cr
Niveles	De cuarto a sexto grado de la escuela
Objetivo	Promocionar a los niños de edad escolar la oportunidad de ejercitarse y recrearse en un ambiente sano, de respeto, tolerancia, valores éticos y morales, donde se utilizará el voleibol como un medio de enseñanza lúdico de aspectos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos y psicomotores.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducir a los estudiantes al juego del Voleibol a través del aprendizaje de sus fundamentos básicos en forma gruesa, para que puedan ser aplicados en diversas situaciones. ● Crear las bases coordinativas u condicionales a través del juego. ● Promover aspectos sociales, de trabajo en equipo, comunicación, cooperación y solidaridad entre otros, para la resolución de objetivos en actividades, ejercicios y juegos. ● Transmitir la idea básica táctica de “anotar y evitar que nos anoten” siempre por medio de actividades lúdicas y variadas. <p>Es un deporte de difícil iniciación y requiere de una amplia formación y práctica constante para lograr alcanzar la coordinación psicomotriz óptima que se requiere para desenvolverse técnica y tácticamente al máximo nivel posible. En nuestro país se puede asegurar que se encuentra entre los tres deportes más practicados a nivel escolar.</p>

EQUIPO	VOLEIBOL
---------------	-----------------

Profesor	Marcela Esquivel, mesquivel@colegiohumboldt.cr
Niveles	
Objetivo	Brindar un espacio a los (as) estudiantes con habilidades deportivas para que desarrollen sus destrezas físicas a través del deporte del voleibol y a la vez, puedan representar dignamente a la institución en campeonatos, festivales y torneos.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje y consolidación de técnicas y tácticas básicas y avanzadas del juego del voleibol. ● Mejorar las bases coordinativas y condicionales a través del juego y ejercicios específicos. ● Promover aspectos sociales, de trabajo en equipo, comunicación, cooperación, respeto a los compañeros y al árbitro por medio de situaciones de juego. <p>El trabajo a realizar en el equipo de voleibol pretende fomentar no sólo el aprendizaje de diferentes aspectos técnico-tácticos del deporte, sino también, promover el desarrollo de aspectos sociales fundamentales para la formación de los (as) estudiantes. Los (as) estudiantes reconocen la importancia de aprender a ganar y perder, a respetar al rival al árbitro y a sus compañeros (as) bajo cualquier circunstancia, el valor del esfuerzo y del trabajo en equipo. Además, invierten su tiempo en una actividad que a la larga, sólo les trae beneficios a su cuerpo y mente.</p>

Club	PORRISMO
Profesor	Paulo Rojas, rojaspaulo@gmail.com
Niveles	Primaria y secundaria
Objetivo	El porrismo es uno de los deportes más completos que existen en la actualidad, en donde se combina una gran variedad de elementos, tales como, fortaleza física, coordinación destreza, habilidad, flexibilidad y en donde se destaca tanto el trabajo individual como el trabajo grupal.
Descripción	Rescatemos que el porrismo es una mezcla de varias disciplinas que se complementan entre sí; tales como la gimnasia olímpica, danza moderna, levantamiento de pesas, aeróbicos y los elementos propios

	<p>del porrismo, como lo son las pirámides, canastas y trabajo de parejas.</p> <p>Un punto importante a destacar, es recordar que el porrismo que se practica en nuestro país no es una disciplina femenina como mucha gente lo piensa, si no, que gran cantidad de hombres participan este deporte, a un nivel muy alto y que se destacan especialmente en categorías colegiales y universitarias.</p> <p>La importancia de participar de un programa de porrismo no es solo que aprendan un deporte más, si no que este sirva para crear individuos mejores integralmente completos y que lo apliquen en su vida.</p>
--	---

- **Clubes de danza**

Club	BAILE POPULAR
Profesor	Adriana Ballestero Solano aballestero@colegiohumboldt.cr
Niveles	De primero a cuarto grado escolar.
Objetivo	Difundir y preservar la cultura del baile popular y valorarlo como parte del patrimonio cultural de Costa Rica. Los niños y niñas desarrollarán la conciencia y manejo corporal obteniendo una mayor soltura, presencia y seguridad en todos los ámbitos de su vida. Desarrollará importantes habilidades sociales y afectivas (comunicación, afectividad, compañerismo) Desarrollará y fortalecerá el hábito del ejercicio y la disciplina.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos de la cumbia, salsa, rock and roll. • Acondicionamiento físico: relajamiento, alargamiento, acondicionamiento muscular. • Técnica específica. Pasos básicos de cada ritmo. • Montaje coreográfico. • Escenificación del baile. <p>El baile, tiene como función ayudar a concientizar y reafirmar su propia potencialidad, así como aprender a relacionarse y aumentar su capacidad para comunicarse, por lo que el trabajo del baile debe partir de formas básicas de movimiento y de asimilación para así permitir al sujeto mayor habilidad de expresión.</p>

Club	DANZA MODERNA
Profesor	Patricia González Sequeira patiseq@ice.co.cr
Niveles	Primaria, en el caso de secundaria a decisión de los estudiantes.
Objetivo	Introducir al estudiante en el aprendizaje de los principales elementos de la Danza Moderna, Jazz, expresión corporal y acrobacia.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparar músculos y ligamentos, así como colocar correctamente el cuerpo. ● Desarrollar destrezas psicomotoras mediante el manejo de diferentes partes del cuerpo. ● Jugar con el espacio general y propio por medio del ritmo auditivo y corporal. ● Explorar los propios valores creativos de cada individuo permitiéndoles identificarse y comunicarse a través de la vivencia corporal individual y en grupo. ● Agilizar la mente y explorar todas las posibilidades de movimiento por medio de la improvisación dirigida y espontánea. <p>La Danza Moderna nace a principios del siglo veinte como una necesidad de expresarse libremente ante los pasos establecidos del ballet. En la actualidad además de las técnicas como Graham, Cunningham, Limón hasta el Expresionismo Alemán, incluye prácticamente todas las técnicas de baile; ballet jazz, tap, acrobacia, hip-hop, etc.</p> <p>La danza es una disciplina que desarrolla la concentración a través del manejo del cuerpo y el aprendizaje de diversas frases de baile asociadas a variados estilos musicales.</p> <p>El éxito del Club de Danza se ve reflejado en el esfuerzo y la superación de cada una de las niñas, tanto en las presentaciones realizadas dentro de la institución como en el Día Internacional de la Danza (29 de abril) en el teatro de la Danza y en el Festival Infantil y Juvenil en el Teatro Melico Salazar.</p>

Club	BALLET
Profesor	Patricia González Sequeira, patiseq@ice.co.cr
Niveles	De primer grado a sexto grado

Objetivo	El Ballet permite desarrollar; coordinación de fuerzas, postura, sentido del ritmo, resistencia, equilibrio, hasta la imaginación y la expresión del cuerpo y del rostro. Introducir a la estudiante en el aprendizaje de las principales posiciones del ballet.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Enseñar la postura correcta del cuerpo. ● Desarrollar el sentido del ritmo. ● Enseñar las cinco posiciones básicas de brazos y piernas del ballet. ● Desarrollar resistencia muscular, coordinación, velocidad, elevación y equilibrio por medio de diferentes combinaciones de ejercicios establecidos por el ballet. <p>El ballet, bajo el aspecto en que lo conocemos, comienza su trayectoria en el momento en que Luis XIV funda, en 1661, la Academia Nacional de la Danza. Desde entonces hasta nuestros días, podemos escribir la historia de su desarrollo en periodos de intensos descubrimientos y progresos técnicos que algún cerebro maestro demuestra en su aplicación exacta como una forma de arte.</p> <p>Para el aprendizaje del ballet es necesario usar leotardo, mallas rosadas y zapatillas rosadas, además de ir peinadas con moño. Para los niños mallas negras y zapatillas negras.</p>

Club	BREAK DANCE / HIP HOP
Profesor	Bryan Fonseca fusioncrew06@hotmail.com
Niveles	Todas las edades
Objetivo	<p>El break dance es un baile que combina una serie de movimientos influenciados desde bailes aborígenes, artes marciales, gimnasia, salsa, hasta el popular funky</p> <p>Fomentar en el alumnado el estudio de sus habilidades físicas y mentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumento de la confianza. ● Sensación de libertad. ● Aumento de la autoestima. ● Desarrollo de la Espontaneidad. ● Sensación de bienestar. ● Relajación.

Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la historia del Hip Hop y sus exponentes; además, entender esta nueva cultura urbana, la cual tiene mayor presencia en los medios de comunicación, música, diseño y arte. ● Estudiar a fondo la técnica del baile Hip Hop y todos sus elementos. ● Incorporar un plan de acondicionamiento físico paralelo al baile, así mismo como técnicas que enriquezcan este tipo de arte, tales como el baile contemporáneo, capoeira, el teatro, entre otras. ● Ejecutar exámenes teórico- prácticos con el fin de comprobar el progreso de los estudiantes. ● Proporcionar espacios para ejercitar la motricidad fina y gruesa, así como mejorar la disciplina y la capacidad de concentración del alumno.
--------------------	--

Club	FLAMENCO
Profesor	Hada Balletero Abarca hadaballetero@hotmail.com
Niveles	I y II ciclo
Objetivo	Adquirir y demostrar el dominio de la técnica corporal y del zapateado en cada uno de los diferentes ritmos flamencos para realizar una interpretación artística de calidad.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la capacidad de improvisación y de creación en cualquiera de los palos a estudiar teniendo en cuenta la estructura, compás y carácter. ● Estudio del compás y estructura de los diferentes palos del baile flamenco. ● Estudio de los diferentes bailes flamencos con la sensibilidad musical, dominio técnico, gusto, carácter y fuerza expresiva que cada uno requiera para una correcta puesta en escena.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los distintos complementos que son utilizados, en función del baile flamenco que se esté estudiando, tales como: el abanico, el sombrero (hombre y mujer), el bastón, la bata de cola, el mantón y la capa. • Desarrollo y adquisición de la capacidad crítica en el alumno o alumna, a través de razonamientos fundamentados en el conocimiento del flamenco. • Trabajo técnico del movimiento corporal diferenciando entre el baile de hombre y de mujer.
--	--

- **Clubes de arte**

Club	ESCULTURA
Profesor	Mónica Quirós mquiros@colegiohumboldt.cr
Niveles	A partir de 4to grado de primaria.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el estudiante la imaginación y la sensibilidad artísticas • Explorar la tridimensionalidad en piedra o arcilla • Aprender a plantear un idea para un proyecto tridimensional
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de socializar al trabajar, interactuar y compartir con estudiantes de otros grupos y niveles • Estimular el sentido del orden y equidad • Aprender a modelar en arcilla • Estudiar la proporción de los objetos • Identificar las limitaciones y ventajas de los distintos materiales • Experimentar con la utilización de distintas herramientas • Estimular la disciplina al plantear un proyecto y llevar a término el mismo

	<p>El estudiante iniciará su curso dirigido por el docente, quien le guiará poco a poco en el planteamiento de un proyecto tridimensional, ya sea en arcilla o en piedra. Asimismo, se les hace hincapié en las medidas de seguridad al trabajar en grupo e individualmente con las distintas herramientas para trabajar la piedra o modelar la arcilla.</p>
--	--

Club	PINTURA MURAL
Profesor	Mónica Quirós mquiros@colegiohumboldt.cr
Niveles	A partir de 4to grado de primaria.
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en el estudiante la imaginación y la sensibilidad artísticas 2. Explorar la producción en gran formato 3. Fomentar la creatividad 4. Fomentar el trabajo en grupo 5. Desarrollar espacios visual y emocionalmente más agradables en la institución
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la capacidad de socializar al trabajar, interactuar y compartir con estudiantes de otros grupos y niveles ● Estimular la motora fina ● Estimular el sentido del orden y equidad ● Aprender a plantear un proyecto en grupo ● Aprender a pintar sobre paredes ● Estudiar la proporción de los objetos ● Aprender en la práctica de teoría de color ● Aprender a mezclar colores ● Aprender técnicas de tridimensionalidad, luz y sombra con pintura acrílica ● Fomentar las tutorías técnicas entre estudiantes ● Fomentar el respeto a la opinión de cada integrante ● Experimentar con la utilización de distintas técnicas de pintura en acrílico ● Estimular la disciplina al plantear un proyecto y llevar a término el mismo

	<p>Durante una mesa redonda entre los estudiantes y el/los profesores, se discute el tema y objetivos del mural. Todos aportan ideas y una vez teniendo claro el concepto, se inicia con el dibujo del mismo en la pared. Todos participan y si es necesario, se buscan imágenes de referencia.</p> <p>Durante el proceso, tanto de dibujo como de pintura, el estudiante es guiado por el profesor en cuanto a técnicas de dibujo y pictóricas. También, se aplica el sistema de tutorías entre estudiantes, donde los más experimentados, independientemente de su nivel, guían a los más nuevos.</p> <p>En este Club se busca fomentar ante todo la creatividad, la motora fina, el trabajo en grupo y el respeto a las opiniones de todos.</p>
--	--

Club	FOTOGRAFÍA DIGITAL
Profesor	Mónica Quirós mquiros@colegiohumboldt.cr
Niveles	A partir de 6º grado de primaria.
Objetivo	<p>Aprender aspectos técnicos de la fotografía digital, el uso de la cámara y composición.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar en el estudiante la imaginación y la sensibilidad artísticas ● Explorar las herramientas de la cámara ● Aplicar puntos áureos y líneas de lectura en la composición ● Aprender aspectos técnicos de la fotografía digital ● Fomentar la creatividad
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar un sentido estético de composición ● Aprender de tipos de lentes ● Explorar los distintos modos de la cámara ● Experimentar con la apertura del diafragma ● Experimentar con la velocidad del obturador ● Experimentar con la velocidad del ISO ● Tipos de luz ● Aprender del trabajo de fotógrafos profesionales

	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar las tutorías técnicas entre estudiantes ● Fomentar el respeto a la opinión de cada integrante ● Estimular la disciplina al plantear un proyecto y llevar a término el mismo ● Utilizar parte del trabajo para el anuario <p>El estudiante iniciará su curso dirigido por el docente, quien le guiará poco a poco en los distintos aspectos de la fotografía digital.</p> <p>Además de los aspectos técnicos y explicaciones magistrales y en el campo, se harán ejercicios fotográficos para aplicar lo aprendido y se hará una exposición de los trabajos. Durante esta exposición y en estilo mesa redonda, se hará hincapié en los aspectos positivos de cada composición y en los puntos a mejorar, estimulando de esta forma una sana crítica y autocrítica.</p> <p>Es importante aclarar que tanto los objetivos como las actividades se desarrollan en los estudiantes de acuerdo a las competencias e intereses individuales.</p> <p>En este Club se busca fomentar ante todo la creatividad, la sensibilidad artística y el respeto a las opiniones de todos.</p>
--	--

Club	PINTURA EN ÓLEO Y ACRÍLICO
Profesor	Zoila López zlopez@colegiohumboldt.cr
Niveles	Primaria a partir de 3er grado.
Objetivo	El club de pintura en óleo y acrílico es dirigido a niñas y niños de 3° a 6° grado. Los participantes van a su propio paso, eligen los temas y la maestra los guía poco a poco tratando de que cada uno termine cada obra lo mejor posible.
Descripción	Los más pequeños pintan con acrílico de tubo para principiantes, los grandes con óleo y algunas texturas. Algunos niños trabajan con pincel, otros con esponjas o con un cepillo. Siempre se pinta sobre lienzos. Los estudiantes pintan aproximadamente entre cinco y seis obras durante el semestre.

Club	MANUALIDADES EN ALEMÁN
Profesor	Katharina Kramer kkramer@colegiohumboldt.cr
Niveles	primer y segundo grado
Objetivo	Las alumnas y los alumnos trabajan en este club con sus manos. A los niños les gusta transformar materiales de empaque para hacer esculturas o practican doblando papeles para hacer figuras de Origami.
Descripción	Se trata de combinar las ganas de elaborar decoraciones o cosas útiles con el desarrollo de la motora fina. La coordinación ojo-mano se fomenta al igual que el uso creativo con materiales diferentes. Usando diferentes técnicas y ejercicios los niños conocerán la variedad de papeles y colores y llegará a elaborar sus propios productos creativos.

Otros clubes

Club	COCINA
Profesor	Zoila Rosa López zlopez@colegiohumboldt.cr
Niveles	Primaria a partir de tercer grado
Objetivo	Se preparan en este club de cocina ensaladas, sopas, postres, comidas típicas y se usan recetas de acuerdo a la edad de los estudiantes. Cada niño tendrá una tarea que hacer preparando la receta. Al finalizar la preparación de la comida los estudiantes lo consumen comiendo en la mesa.
Descripción	Los niños deben llevar un plato y cubiertos para el club. Adicionalmente se usará un cuaderno en el cual podrían pegar o apuntar las recetas. Mientras los niños preparan la comida se les da también recomendaciones como alimentarse sanamente.

Club	CONFIRMACIÓN
Profesor	Carlos Vargas cvargas@colegiohumboldt.cr
Niveles	Estudiantes con 15 años cumplidos
Objetivo	El Colegio comprometido con la formación integral de los estudiantes organiza en coordinación con la Parroquia de Loreto la Catequesis de Confirmación para las familias católicas cuyos hijos cumplen 15 años en el transcurso del año, dicha opción es voluntaria y cumple con todos los requisitos que solicita el sacerdote de la Parroquia y la Iglesia como tal.
Descripción	Esta catequesis pretende mostrar a los jóvenes la figura de Jesús muerto y resucitado como su única opción de vida y camino certero de felicidad, a partir de diálogos, música, videos, charlas y una convivencia muy amena se busca el crecimiento espiritual de los participantes y un compromiso con su Fe.

Club	EXCELENCIA
Profesor	Carlos Vargas cvargas@colegiohumboldt.cr
Niveles	Estudiantes de cuarto a sexto grado
Objetivo	Proponer un opción para los alumnos de 4 a 6 grado en un club de crecimiento en que se aborden diferentes temáticas en un ambiente libre para poder crecer de manera más integral.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundizar en el tema de los valores desde una óptica de conciencia personal. ● Abrir espacios de dialogo espirituales en relación a la vida, la familia, la amistad, Dios. ● Facilitar opciones de decisión frente a las muchas incógnitas de la pre adolescencia y adolescencia. ● Brindar una oportunidad de crecimiento espiritual a las familias del Humboldt que así lo deseen

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes formas de pensar y personajes que se relacionan con esto. • Participar de manera activa en diferentes actividades que se presenten. <p>Tener dos lecciones a la semana con un grupo de no menos de 12 alumnos y desarrollar Diálogos, trabajos individuales, observación de videos, análisis de noticias, lecturas varias, Internet, juegos, abordando diferentes temas durante el semestre con un hilo conductor entre ellos.</p>
--	--

Club	GUITARRA SIN CONOCIMIENTOS
Profesor	Carolina Avila cavila@colegiohumboldt.cr
Niveles	VER CON HUMBOLDT LOS NIVELES
Objetivo	Este club está dedicado a todos los niños de primaria que deseen aprender a tocar la guitarra. Está pensado para niños sin conocimiento. La modalidad es grupal y el aprendizaje es cooperativo. Al finalizar el semestre, se quiere que los niños sean capaces de leer la tablatura. Debido a que el avance de los niños es diferente, cada uno tocará al final del semestre alguna canción que sea correspondiente con el mismo.
Descripción	De ser posible, se presentarán todos en un ensamble, en la semana cultural. En el momento en el que el profesor crea pertinente, se avanzará al club de guitarra con conocimiento. Requerimientos: Guitarra propia, tablatura y estudio en la casa.

Club	GUITARRA CON CONOCIMIENTOS
Profesor	Carolina Avila cavila@colegiohumboldt.cr
Niveles	VER CON HUMBOLDT LOS NIVELES

Objetivo	Este club está dedicado a todos los niños de primaria que tengan conocimiento de la guitarra. Está pensado para niños con cierto conocimiento en la guitarra. La modalidad es grupal y el aprendizaje es cooperativo. Al finalizar el semestre, se quiere que los niños sean capaces de tocar en la Orquesta de Guitarra del Colegio Humboldt. Debido a que el avance de los niños es diferente, cada uno tocará al final del semestre alguna canción que sea correspondiente con el mismo. De ser posible el grupo se presentará en la semana cultural.
Descripción	Guitarra propia, tablatura y estudio en la casa.

Club	HUERTA
Profesor	Sascha Pfennig spfennig@colegiohumboldt.cr
Niveles	Kinder y Primaria
Objetivo	Preparar una huerta casera, cosechando los principales productos vegetales de uso común en el hogar.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar correctamente herramientas de agricultura. ● Cultivar especies de hortalizas de uso común en el hogar. ● Aprender sobre los cultivos tradicionales del país, tales como café y banano. ● Conocer diferentes hierbas y especies, así como sus usos. ● Utilizar los sentidos para reconocer las diferentes plantas. ● Preparar semilleros de diferentes hortalizas. ● Usar desechos orgánicos (compost) para enriquecer la huerta. ● Reconocer el momento adecuado de recoger la cosecha. ● Fomentar lazos de solidaridad entre los integrantes de la huerta. ● Aprender y aplicar conceptos básicos de las ciencias naturales. <p>Es importante que todo niño tenga la experiencia de participar en el club de huerta. Se van a ensuciar las manos, se van a mojar y van a tener que trabajar al aire libre. Tienen que preparar la tierra para poder sembrar las diferentes hierbas y hortalizas. Así aprenderán a valorar los productos obtenidos al cultivar la tierra y el esfuerzo que se requiere para producirlos. Para los y las integrantes del club es</p>

	muy gratificante cosechar y comer los productos que han cultivado, razón por la cual se sienten muy orgullosos.
--	---

Club	JUGANDO Y CONSTRUYENDO
Profesor	Natalia Happer nhapper@colegiohumboldt.cr
Niveles	Kinder y Preparatoria
Objetivo	En este periodo los niños participan en diferentes juegos tanto dentro como fuera del aula, en donde se involucran variedad de elementos como arena, música, etc. Además se realizan manualidades, buscando siempre que los niños elijan qué desean construir y se brinda la libertad de elegir con el fin de estimular la imaginación y la creatividad.
Descripción	<p>A través del juego se pueden estimular distintas habilidades y fortalecer aquellas que no están tan desarrolladas.</p> <p>Jugando: se realizarán juegos tanto dentro de la clase como fuera aprovechando el espacio con que se cuente, en donde hayan grandes y pequeños movimientos.</p> <p>Construyendo: con algunos trabajos manuales se trabajarán pequeños movimientos, creando formas que los chicos disfruten.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Que los niños y las niñas disfruten mientras realizan distintas dinámicas propias de su edad. ● Que compartan con niños y niñas de otros grupos, creando nuevos amigos y amigas. ● Que desarrollen y estimulen las habilidades y destrezas de su nivel. <p>El club proporciona actividades muy variadas como: juegos, manualidades, experimentos, cuentos etc., esperando sorprender a los niños y las niñas cada día.</p>

Club	LITERATURA CREATIVA
-------------	----------------------------

Profesor	Montserrat Alvarado malvarado@colegiohumboldt.cr
Niveles	Kinder y Preparatoria
Objetivo	Favorecer la imaginación y la expresión de ideas y emociones, estimular el desarrollo del lenguaje, y sobretodo despertar el gusto e interés por la literatura infantil.
Descripción	<p>Desde pequeño, el/la niño/a se ve inmerso en el lenguaje, este le permite explorar, conocer el mundo que le rodea, crecer y expresar sentimientos, emociones y sensaciones.</p> <p>Una de las herramientas más efectivas para transmitir y desarrollar el lenguaje en los niños/as en edad preescolar es la literatura infantil. El hecho de que los chicos/as desde edades tempranas tengan acceso a diversas formas literarias y sean partícipes activos en una cultura de lectura, garantiza el despertar de la imaginación creadora y el placer por la lectura formando lectores competentes, sensibles y críticos.</p> <p>Por ello, se considera necesario abrir este espacio, un espacio que permite a los niños/as apropiarse de la literatura mediante el desarrollo creativo y lúdico de distintas formas literarias como cuentos, poesías, canciones, rimas, teatro, trabalenguas y adivinanzas.</p> <p>Se incluyen además juegos al aire libre, rondas, manualidades y experimentos que facilitan un acercamiento natural al mágico mundo de la literatura infantil.</p>

Club	ORIGAMI
Profesor	Lizbeth Ortega, lortega@colegiohumboldt.cr
Niveles	Preparatoria
Objetivo	<p>Fomentar la creatividad y el trabajo independiente.</p> <p>Esta técnica consiste en el plegado de papel para obtener diversas figuras o formas.</p>

Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el seguimiento de instrucciones, atención y concentración. • Fortalecer habilidades manuales, motora fina. • Ofrecer un espacio que permita estrechar los lazos de amistad y socialización.
--------------------	--

Club	JUGUEMOS CON COMPUTADORAS
Profesor	Katherine Ryan kryan@colegiohumboldt.cr
Niveles	El club está dirigido a estudiantes de primaria, de primer a tercer grado.
Objetivo	Es una gran oportunidad para que los niños desde pequeños, se familiaricen con las computadoras, pues la interacción se desarrolla por medio de juegos educativos. Ej http://www.vedoque.com/juegos/mecano/ , entre otros.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las partes de la computadora. • Reforzar los contenidos de aritmética sencilla de suma, resta, multiplicación y división. • Combinar una fácil interfaz con diferentes efectos de animación y sonidos. • Conocer las posiciones de los dedos en la línea central, superior e inferior, el manejo de las tildes, los signos de puntuación, las letras minúsculas y mayúsculas de todo el alfabeto, el uso de las teclas cursoras y el teclado numérico durante la realización de prácticas sobre mecanografía. • Utilizar juegos educativos que promueven la distracción y el aprendizaje.

Club	LECTURA EN ALEMÁN
Profesor	Bärbel Passeyer bpasseyer@colegiohumboldt.cr
Niveles	1° a 3° grado

Objetivo	A través de la lectura los alumnos pueden obtener información, los hace reflexionar, desarrollar la memoria, la capacidad de observar y la de análisis, y los obliga a poner atención, a concentrarse.
Descripción	<p>Con la lectura amplían su vocabulario, mejoran su ortografía y aprenden las estructuras sintácticas, con lo cual tanto la expresión oral y como la escrita, se enriquecen, y con ello su capacidad de organizar conceptos, pensamientos, ideas, sensaciones y sentimientos, y la capacidad de transmitirlos.</p> <p>Al leer los alumnos se ven obligados a seguir el curso de una historia, la sucesión de ideas, a darles coherencia, a ubicar personajes y escenarios, a establecer relaciones temporales y espaciales, con lo cual desarrollan la lógica y la agilidad de su mente para establecer conexiones.</p>

Club	LECTURA ESPAÑOL
Profesor	Ginette Arce garce@colegiohumboldt.cr
Niveles	1º a 3º grado. I ciclo de Primaria.
Objetivo	<p>"EL QUE LEE MUCHO Y ANDA MUCHO, VE MUCHO Y SABE MUCHO." <i>Miguel de Cervantes Saavedra</i></p> <p>Conscientes de que la comprensión lectora es una competencia básica a desarrollar en nuestros estudiantes para su éxito escolar en las diferentes áreas del currículo, es que hemos decidido crear en la primaria, un club que apoye en este sentido, el trabajo diario en el aula que realiza el equipo de la Primaria del Colegio Humboldt.</p>
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear y fortalecer el hábito de la lectura en los niños. ● Convertir el acto de leer en un acto productivo y creativo. ● Crear un espacio ameno donde se pueda compartir, reflexionar y divertirse a través del maravilloso mundo que ofrecen los libros. ● Disfrutar de la lectura, recreando de múltiples maneras, el valor estético que ella encierra. <p>Una vez a la semana, nos encontramos para viajar a través del fascinante mundo de la literatura y mediante actividades lúdicas, música, plástica, pintura y teatro, plasmamos las ideas de lo leído para comprender los textos de manera creativa, individual y libre.</p>

Club	MODEL UNITED NATIONS
Profesor	Jennifer Patterson B. jpatterson@colegiohumboldt.cr
Niveles	NO QUEDA CLARO EL NIVEL
Objetivo	El objetivo es tomar parte en cuatro actividades de Model UN durante el año escolar. Los estudiantes visitan Colegios del vecindario (por ejemplo Lincoln, Pan American, Blue Valley, British School) cuando se realizan las Conferencias de Model UN durante un fin de semana.
Descripción	<p>Model United Nations (MUN) es una simulación del trabajo de diferentes gremios y organizaciones de las Naciones Unidas. Los estudiantes se comunican en inglés, el idioma oficial más importante de la organización.</p> <p>Los estudiantes se informan primero sobre las Naciones Unidas, sus tareas y áreas de trabajo, aprenden las „reglas del juego“ de los debates para estar preparados para las conferencias.</p> <p>Nos encontramos una a dos veces por mes, para preparar los debates. Si el grupo lo desea se estará trabajando al final del año en la preparación de una segunda conferencia de Model HSMUN en el Colegio Humboldt para el año 2014.</p> <p>Beneficio para los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Debate intenso sobre una cuestión política compleja que los mismos estudiantes desarrollan. ● Fomento del trabajo independiente ● Fomento de un pensamiento integral, comprensión de datos y contextos complejos y actuales, históricos y políticos. ● Fortalecimientos en las competencias del idioma inglés, especialmente en la capacidad de expresión oral en contextos simulados y auténticos. ● Conocer estudiantes de la misma edad de los otros colegios y fomentar los „contactos internacionales“

Club	LA ORQUESTA
-------------	--------------------

Profesor	Alfredo Rivera arivera@colegiohumboldt.cr Carolina Avila cavila@colegiohumboldt.cr
Niveles	Estudiantes a partir de cuarto grado.
Objetivo	El Colegio Humboldt hizo a finales del año 2012 y a principios del año 2013 una inversión en la adquisición de diferentes instrumentos para formar una orquesta, por ejemplo violines, violas, cellos, contrabajos, flautas, clarinetes, saxofones, trompetas, trombones. Desde el inicio del año escolar 2013 se les ofrece a más de 35 estudiantes por medio de la matrícula en la orquesta recibir clases de los diferentes instrumentos.
Descripción	<p>Los interesados en integrar la orquesta deberán hacer una audición que realizan los profesores de música. Posterior a la audición se le recomienda al estudiante un instrumento, tomando en cuenta su propio deseo.</p> <p>Los estudiantes reciben dos veces por semana clases. Estas se conforman como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión de técnica de instrumento. En la cual se aprende los aspectos básicos de la ejecución del instrumento, y el aprendizaje del repertorio ● “Orquesta” es el ensayo donde se trabaja con el ensamble completo <p>El colegio les proporciona el instrumento y las clases de técnica estarán guiadas por especialistas.</p> <p>La permanencia en esta orquesta queda sujeta al rendimiento de los estudiantes, de manera que el desarrollo del grupo sea el mejor posible. De la misma manera en el proceso de trabajo si un estudiante no practica o tiene muchas ausencias, deberá entregar su instrumento para que sea aprovechado por otro que si asuma la responsabilidad de ensayar con constancia.</p>

Club	RÓBOTICA
Profesor	Martha Fernández mfernandez@colegiohumboldt.cr
Niveles	No esta definido el nivel

Objetivo	<p>Quienes participen se ven motivados por el diseño y construcción de creaciones propias de manera lúdica, lo que les permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El diseño y la construcción de proyectos personalizados. ● Integración de los conceptos y principios básicos de la robótica. ● Funcionamiento y control de sus propias creaciones. ● Reconocimiento de los recursos de construcción y programación. ● Productos robotizados. ● Procesos de diseño, reestructuración, ensamblaje y control de mecanismos. ● Además de la resolución de problemas y el trabajo en equipo.
Descripción	<p>El Club de robótica es una experiencia de aprendizaje diseñada para propiciar actividades significativas en la aplicación de la robótica, procurando la comprensión y aplicación de conceptos de locomoción y percepción de los robots.</p>

Club	SCRAPBOOKING
Profesor	Rebeca Villalobos rvillalobos@colegiohumboldt.cr
Niveles	NO SE INDICA
Objetivo	<p>El club inicia con un primer nivel de principiantes, donde se parte de cero y poco a poco, las mismas estudiantes van abriendo los niveles superiores.</p> <p>Este club representa una expresión de creatividad y disfrute por parte de las alumnas.</p>
Descripción	<p>El scrapbooking es una técnica o pasatiempo que consiste en personalizar, usando diferentes materiales, para hacer lindos recuerdos o proyectos, los cuales pueden usar fotografías o prescindir de estas.</p> <p>Se emplean papeles, stickers, sellos, tintas, tizas, botones, u otros accesorios y materiales dependiendo de las técnicas a desarrollar.</p> <p>En la escuela, las alumnas del club han realizado, desde carpetas, hasta bolsas de regalo con sus debidas colillas, sobres o páginas de álbum, botellas y cajas decoradas, entre otros, considerando las</p>

	diferentes festividades a lo largo del año, las cuales se expresan con papeles y accesorios de este tipo de motivos.
--	--

Club	TALLER DE MADERA
Profesor	Eric Quirós equiros@colegiohumboldt.cr
Niveles	Niños y niñas de 4 grado (15 niños máximo)
Objetivo	Desarrollar habilidades y destrezas en el uso de herramientas manuales, trabajando con la madera.
Descripción	<p>Es importante que el niño, en tempranas edades, enfrente el reto de construir pequeños proyectos, siguiendo instrucciones y manteniendo el interés por su trabajo, que al fin, lo que buscamos es el desarrollo de habilidades y destrezas que pueda transferir a otras áreas de su aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con la construcción de un pequeño proyecto, el niño será capaz de: ● Usar correctamente herramientas manuales para trabajar con la madera, tales como: el martillo, el cepillo para madera, desarmadores, prensas y sargentos. ● Usar correctamente máquinas eléctricas manuales como la lijadora y el taladro de columna, en la ejecución de lijado y perforación de la madera. ● Armar, usando clavos, tornillos y pegamento, uniendo las piezas que forman el proyecto, clavando correctamente dichas uniones. ● Pulir y dar acabado al proyecto que elabora. ● Trabajar en grupo e individualmente guardando las normas que dicta el profesor para tal efecto, así como cumplir con las normas de seguridad establecidas para el trabajo en el taller. ● Ordenar y guardar las piezas con las que trabaja y dejar el lugar de labores limpio. ● Guardar en su lugar, las herramientas que usa.

Club	TEATRO EN ESPAÑOL
Profesor	NO SE INDICA EL PROFESOR
Niveles	Primaria, específicamente para los niveles de primero, segundo y tercer grado.
Objetivo	El teatro tiene un papel que desempeñar en la educación a todos los niveles de la expresión y la creatividad, desde el juego espontáneo hasta las creaciones artísticas individuales y colectivas más elaboradas.
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ● Propender al desarrollo de la personalidad y a la afirmación de la autonomía, conociendo posibilidades y límites. ● Acrecentar las capacidades de comunicación, de expresión personal y de transmisión de imágenes y estados anímicos, a través de diferentes lenguajes (verbal, gestual, espacial, con objetos, etc.) ● Facilitar el desarrollo de la imaginación creativa, de la sensibilidad en la expresión integral y del autoconocimiento afectivo, sensorial, corporal y gestual. <p>En este club los niños y las niñas trabajan con empeño y entusiasmo durante las lecciones para preparar una obra teatral (cuya temática es escogida por los mismos en conjunto con la profesora) que es presentada al concluir el semestre ante diferentes grupos de la escuela y padres de familia.</p>

Club	TÉCNICAS DE ESTUDIO
Profesor	Rebecca Villalobos rvillalobos@colegiohumboldt.cr
Niveles	Cuarto grado.
Objetivo	<p>En este club se practica con los estudiantes la extracción de ideas principales y se les enseña a realizar su propio material de estudio, desde fichas de resumen, mapas conceptuales, cuestionarios entre otros.</p> <p>Una innovación en este club, es la incorporación del uso de las computadoras, en las cuales los alumnos hacen las prácticas que les servirán para estudio adelantado en las evaluaciones y por medio del</p>

	<p>correo electrónico de la escuela se las comparten con el resto de sus compañeros, de modo tal que tendrán diferentes fuentes para repasar la materia.</p> <p>Este club es una excelente opción para dotar de mayor responsabilidad a los niños en el estudio.</p>
Descripción	<p>Paula Gamboa Rojas 4C: " Este club es muy bonito, me parece muy interesante y útil, desde que estoy aquí he mejorado mucho con la escuela, desde que estoy aquí puedo hacer mis resúmenes sola, y sentarme a estudiar sin ayuda."</p> <p>Thomas Schmidt 4C: " Este club es útil y divertido y podemos compartir con los demás los trabajos que hacemos".</p>

Club	CAMPAMENTO
Profesor	Carlos Vargas cvargas@colegiohumboldt.cr
Niveles	Los estudiantes de la Secundaria
Objetivo	La opción pedagógica fundamental de los jóvenes es el carácter procesual y dinámico de la formación y la educación. No es posible entender la acción de la persona sin esta tarea que se convierte en un reto diario, en un proyecto cada vez más original.
Descripción	Ni el ser humano, ni los grupos nacen hechos, por el contrario, tienen ante sí un largo camino de formación que abarca diversos aspectos y que comporta diversas exigencias, por lo tanto, el Club de Campamentos pretende ser una opción de ayuda en este proceso, contribuyendo al desarrollo de liderazgos y de encuentros consigo mismos. Algunos temas son: Amistad, adolescencia, Relación con Dios, Familia, Toma de decisiones para la vida, etc. Además se realizan dos actividades por año extra clase y existe un involucramiento con proyectos sociales.

Club	TEATRO EN ESPAÑOL
Profesor	Jenny Molina Hidalgo jmolina@humboldt.ed.cr

Niveles	Primaria, específicamente para los niveles de primero a cuarto grado .
Objetivo	Desarrollar en los participantes habilidades artísticas (dicción, entonación, movimiento, gesticulación, entre otros) a través de la expresión corporal y la actuación.
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar en el estudiante o la estudiante la seguridad y confianza en sí mismo para expresarse ante un público. 2. Fomentar el trabajo en equipo, el respeto y tolerancia hacia los demás. 3. Promover el aprecio por el arte, así como el desarrollo humanista. <p>El club de teatro ofrece una oportunidad a los estudiantes para desarrollar sus habilidades artísticas y sociales, junto con otros niños y niñas. Tal como dice Nora Sormani, <i>“el teatro se ha convertido en una herramienta de aportes invalorable. De una forma inmediata y amena, conecta al niño con el mundo del arte y le abre las puertas de la sensibilidad estética, de la reflexión, de la capacidad de emocionarse, reírse y llorar, de comprender diferentes visiones de la vida y del mundo. A la par que los divierte, va desarrollando en los niños una formación humanista que los torna seres más nobles y sensibles.”</i></p> <p>En este club, los participantes se preparan con esmero, gran emoción y entusiasmo durante las lecciones, para ofrecer al público un espectáculo cargado de magia y mensajes positivos, que es presentado al concluir el semestre ante diferentes grupos de la escuela y padres de familia.</p>